Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МБДОУ
детский сад «Золотая
рыбка» протокол от
22.07.2021 № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Заведующего
МБДОУ детский сад
«Золотая рыбка»
_____Ю.О.Каргина
Приказ№ 51-ОД от
22.07.2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотая рыбка»
(МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

на 2021/2022 учебный год

с. Рейдово
2021

Содержание

Блок **I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Работа с воспитанниками

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

Приложение 1. План мероприятий по патриотическому воспитанию

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками

Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем

Цели и задачи детского сада на 2021/2022 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, на 2021-2022 учебный год в МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» определены

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ для достижения ЦЕЛИ:

1. Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Педагогические работники
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Педагогические работники
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Педагогические работники
Календарь событий и мероприятий отдела образования администрации МО «КГО»	В течение года	Педагогические работники

1.1.2. Музыкальные праздники

Цель: доставлять детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие возможности, привлечь родителей к участию в жизни детского сада

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Прощание с ёлкой	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	май	Воспитатели музыкальный руководитель
Выпускной	май	Воспитатели музыкальный руководитель

Физкультурные праздники и развлечения

Цель: закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физической культурой и спортом, доставлять радость и удовольствие

Наименование	Срок	Ответственный
Мой веселый звонкий мяч	сентябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Семейные старты	октябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный

		руководитель
Нам преграды не страшны	ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Зимняя сказка	декабрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Малые олимпийские игры	январь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Аты - баты мы солдаты	февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Как зима с весной встретилась	март	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Путешествие в космос	апрель	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Путешествие в страну спорта	май	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Если хочешь быть здоровым - закаляйся	июнь	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель

Познавательные праздники и развлечения

Цель: расширять общий кругозор детей, обогащать представления об общественной жизни, воспитывать патриотические и нравственные чувства

Наименование	Срок	Ответственный
Праздники и развлечения ЮИД «ДОШКОЛЕНОК»	В течение года	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Праздники и развлечения «Я б в пожарные пошёл»	В течение года	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
«Детсадовская футбольная лига»	октябрь	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Зимние забавы	декабрь	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель

«Ты не бойся мама я с тобой»	февраль	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
«Хоккей в валенках»	апрель	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
«Бессмертный полк»	май	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Летние олимпийские игры	В течения летних каникул	Педагоги, инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Цель: активизация личных способностей, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям.

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
2) Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества «Рябинушка»	Октябрь	Воспитатели
3) Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (старший дошкольный возраст). 4) Творческий конкурс, посвященный Дню матери «МАМА! Сколько в этом слове...»	Ноябрь	Учитель - логопед. Воспитатели
5) Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 6) Выставка детских рисунков «Знай правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели
7) Литературные чтения «Семейные традиции - рассказы о семейном празднике: «Новый год и Рождество» 8) Конкурс зимней постройки «Снежный городок»	Январь	Учитель - логопед. Воспитатели
Выставка коллажей «Профессия настоящих мужчин» (коллажи: фото, иллюстраций, рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели
9) Выставка семейных фотографий к международному женскому дню «Самые	Март	Воспитатели

милые. Самые красивые»		
10) Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества к 60-тилетию «Дня космонавтики»	Апрель	Воспитатели
11) Выставка рисунков «Весна Победы» 12) Выставка поделок и рисунков ко «Дню славянской письменности и культуры» о буквах русского алфавита	Май	Воспитатели Учитель - логопед
Муниципальные		
Конкурсы и выставки	В течение года	Педагогические работники
Региональные		
Конкурсы и выставки	В течение года	Педагогические работники
Всероссийские		
Конкурсы и выставки	В течение года	Педагогические работники

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психологопедагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, медработник, педагогические работники
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа от 1,5 до 3 лет: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Группа от 3 до 5 лет: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Группа от 5 до 7 лет: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Март	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп, медсестра
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачисленных на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Открытие консультационного пункта		
Подготовиться: • проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов;	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

Создать базу данных: провести анкетирование потенциальных потребителей услуг консультационного пункта определить направления работы КП. • ознакомить персонал с потребностями родителей (законных представителей)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Создать консультационный пункт • издать приказ о создании и утвердить положение о пункте; • разметить сведения о КП на сайте, стендах детского сада, в социальных сетях.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2. Работа консультационного центра		
Организовать работу КП: • составить план и режим работы; • подготовить формы журналов, обращений, согласий; • разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий;	Декабрь	Руководитель КП
Мониторинг деятельности КП	В течение года	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	По необходимости	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по	В течение года	Старший воспитатель

запросам		
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений, сценариев мероприятий для детей	В течение года	Творческая группа
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	декабрь	Старший воспитатель
«Использование информационно-коммуникативных технологий согласно ФГОС ДО»	Январь	Старший воспитатель

Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог- психолог
Методическая и психологическая поддержка педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	Март	Старший воспитатель, педагог - психолог
Самообразование процесс осознанной познавательной деятельности	Апрель	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом приложение №2	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	Педагог- психолог
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Воспитатели групп
Плюсы и минусы информационнокоммуникативных технологий	Февраль	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Апрель	Инструктор по физической культуре
«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ» «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»	Июнь	Музыкальный руководитель

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, Медработник, Инструктор по физической культуре
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение помещений кухни Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Старший воспитатель, медсестра, завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра, завхоз
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий, старший воспитатель

Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в старшей и подготовительной группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно--развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости и травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.3.3. Самообразование. Изучение передового педагогического опыта работы. Повышение квалификации.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Выбор тем для самообразования, составление планов	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Участие педагогов в педсоветах, семинарах, конкурсах, разного уровня	В течение года	Воспитатели, специалисты
Создание личных страничек, мини сайтов в интернете, освещение личного опыта на личных страницах и на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
Отчеты по выполнению планов самообразования	Май	Воспитатели, специалисты
Составление графика повышения квалификации.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Воспитатели, специалисты
Изучение новинок методической литературы, журналов, интернет сайтов педагогической направленности.	В течение года	Воспитатели, специалисты
Работа с методической литературой, журналами интернет сайтами педагогической направленности при подготовки консультаций для родителей, воспитателей и специалистов МБДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
Проведение открытых просмотров воспитательно-образовательного процесса с целью ознакомления и выявления лучшего педагогического опыта	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ и	Октябрь	Старший воспитатель

воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	приказ Минобрнауки от 23.08.2017 №816		
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 №816	Октябрь	Старший воспитатель
Составление должностных инструкций в соответствии с Профстандартами	Введение профстандартов	Ноябрь-декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа вышестоящих ведомств	Заведующий, Старший воспитатель

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Внесение изменений в локальные акты	Обновление законодательства	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация работников МБДОУ

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Синькевич Е.Н.	Воспитатель	**20.12.2021**	**19.12.2016**
Жук Е.В.	Музыкальный руководитель	**05.04.2023**	**05.04.2018**
Шалыгина Н.И.	Воспитатель	**05.03.2023**	**06.03.2018**
Гвоздецкая Л.Э.	Воспитатель	**15.03.2025**	**15.03.2020**

Москвитина А.Н.	Воспитатель	**20.11.2024**	**20.11.2019**
Павлишина А.В.	Воспитатель	**15.03.2025**	**15.03.2020**
Гвоздюк Ж.В.	Педагог психолог	**20.11.2021**	-
Ульянова О.В.	Воспитатель	**20.09.2021**	-

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	**Должность**	**Дата прохождения предыдущих курсов повышения квалификации**	**Наименование курса**	**Количество часов**
Синькевич Е.Н.	воспитатель	март 2018	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФЕОС	72
Шалыгина Н.И.	воспитатель	март 2018	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС	72
Г воздецкая Л.Э.	воспитатель	октябрь 2018	Психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе	90
Москвитина А.Н.	воспитатель	июль 2018	Технологии межфункционального взаимодействия в работе ДОУ	36
Павлишина А.В.	воспитатель	апрель 2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22
Жук Е.В.	музрук	апрель 2020	Хореография и ритмопластика	72
Г воздюк Ж.В.	педагог психолог	март 2020	Педагогическое образование (специализация)	520
Ульянова О.В.	воспитатель	февраль 2018	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях ФГОС (512)	512

3.2.3. График прохождения курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Наименование курса	Количество часов
Синькевич Е.Н.	воспитатель	2021		
Шалыгина Н.И.	воспитатель	2023		
Гвоздецкая Л.Э.	воспитатель	2025		
Москвитина А.Н.	воспитатель	2024		
Ульянова О.В.	воспитатель	2021		

3.2.4. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану. Приложение №3

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Антитерроризм		
Мониторинг технических систем антитеррористической защиты	Август	Заведующий, завхоз
Формирование бюджета 2022 года	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Определение необходимости оснащения МБДОУ дополнительными системами антитеррористической защиты	По необходимости	Заведующий, завхоз
Заключение договора на проведение работ по оснащению МБДОУ дополнительными системами антитеррористической защиты	Ноябрь	Заведующий, завхоз

Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проведение объектовых тренировок	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проводить инструктажи	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Июль	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. С перекаткой пожарных рукавов.	Июль, январь	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Ревизия пожарного инвентаря	Сентябрь, март	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Мониторинг работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Оформить утолки пожарной безопасности в группах	Апрель	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь	Завхоз, Бухгалтерия
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: • составить перечень баз данных для реализации деятельности; • курсы повышения квалификации • оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	Февраль	Заведующий
Проведение самообследование и опубликование отчета	Февраль - Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, фасада здания	При финансировании	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Май - июль	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение плана работы детского сада на 2022/2023 учебный год	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Методическая работа		
Участие педагогов в педсоветах, семинарах, конкурсах, разного уровня	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
Просмотр презентаций по самообразованию	Январь	Воспитатели г рупп, старший воспитатель, специалисты
2. Взаимодействие с социальными институтами		
Расширить сотрудничество с МБОУ СОШ с.Рейдово по преемственности	Октябрь	Старший воспитатель

Составление и заключение договоров о сотрудничестве для сетевого взаимодействия	Октябрь	Старший воспитатель

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ детский сад
«Золотая рыбка» на 2021/2022 учебный год

План работы по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год.

Основная задачи:

- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

№ п/п	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - "Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду" - "Дошкольникам о юных защитниках Отечества"	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель
2.	Проведение серии открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: Моя малая Родина. Моя Родина-Россия. Москва- столица нашей Родины. Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества. Государственная символика.	В течении года.	Ст. воспитатель, воспитатели ср., ст. и подг. гр.
3.	Проведение смотров,	Февраль,	Ст. воспитатель,

	конкурсов: -Смотр уголков патриотического воспитания -Конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда."	Май	воспитатели
5.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Цикл бесед "Лучше нет родного края", " Наша Родина - Россия"	В течении года	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков " Родимый край"	Июнь	Воспитатели, воспитанники, родители
8.	Проведение тематических праздников	По плану муз. руководителя	Педагоги ДОУ, муз .руководитель.

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

№	***Название мероприятия***	***Организация***	***Ответственн ы й***	***Время проведения***
1.	"День единения России"	С участием детей и родителей	Воспитатели, муз. руководитель	Ноябрь
2.	"День-Матери!"	С участием мам	Воспитатели, муз. руководитель	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: "Богатырская наша сила..."	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	Февраль
4.	"На страже - Родины"	С участием родителей	Воспитатели, муз. руководитель	Февраль
5.	Праздник посвящённый	В завершении праздника возложение цветов	Воспитатели, муз. руководитель	Май

	Дню Победы: "Священная война!"	к памятнику павшим героям		
6.	Спортивный праздник "День семьи"	С участием семей воспитанников	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК	Май
7.	"Родина моя - Россия"		Воспитатель, муз. руководитель	Июнь

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ детский сад
«Золотая рыбка» на 2021/2022 учебный год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»
на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989 г)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»
- Локальные акты МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно - образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно - экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы;	в течение лета	воспитатели

	— Свободные зарисовки; — Творческие работы.		
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно - оздоровительная работа

N п/п	Виды Время деятельности (проведения		Г руппа	Ответственный
	Закаливание			
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Хождение босиком	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Закаливание: мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
	Физическое развитие			
1. Диагностика уровня физической (подготовки детей.		первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2. (Утренняя гимнастика.		ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3. Физкультурные		3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической

	занятия.			культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	**Виды деятельности Время** **ироведения**		**Группа Ответственный**	
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно - ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
	1. Наблюдения: цветник; окружающий социум; [труд взрослых;	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

	природа; погода.			
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Работа с кадрами		
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2Г"	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 - 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 - 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2022 г.	заведующий, старший воспитатель
	Консультации		
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце! Июнь		воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период Июнь		воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6. Организация детского досуга летом, соблюдение [двигательного режима в группах		В течение лета	старший воспитатель
7. Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период		Июль	воспитатели
8. [Особенности проведения летней прогулки		Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Стендовая информация		
1. Соблюдение требований СанПиН в летний период		Июнь - Август	старший воспитатель

	Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок - главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, август	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
	Информация в родительский уголок		
1.	НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	0БЖ	Июнь - Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Г руппа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это [такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все Г руппы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Отв етств енный
	Инструктажи		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	Июнь	старший воспитатель

	[детей и взрослых.		
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
	Консультации для воспитателей		
: 1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
	Консультации для младших воспитателей		
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
	Контроль		
1.	(Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель завхоз, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно - хозяйственная работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки [Летний период цветов		завхоз

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей
2 неделя - Цветочная неделя
3 неделя - Волшебная неделя
4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

1 неделя - Юные пешеходы
2 неделя - Витаминная
3 неделя - Экспериментальная
4 неделя - Спортивная (игры и забавы)

Август

1 неделя - Наедине с природой
2 неделя - Сказочная
3 неделя - Утро радостных встреч
4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось - поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры - описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их

		хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд - прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела»

		Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками - выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки

		(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд - смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора

Юные пешеходы		П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День пдд	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная - хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек - узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу

		Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт - овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка - ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор - улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П/и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань - бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»

		П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты - овощи - посуда Размышления на тему «Растет ли что - нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой - сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг - Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом - вдувание С воздушным шариком - в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони - подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо - веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый - холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве - полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1

		рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой - средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча - дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось - поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад, доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини - туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья - ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы,

		которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд - уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П/и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие - размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П/и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет

	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друта по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное»

знатокам и		Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное - несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение ***Я.*** Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ детский сад
«Золотая рыбка» на 2021/2022 учебный год

Вид деятельности	***Ответственные***
Октябрь	
1 .Маркировка постельного белья, полотенец и прочих предметов ухода за ребенком.	Пом.воспитателя
2.Результаты рейда по ОТ	Заведующая
3.Планы по самообразованию воспитателей.	Воспитатель
4.Перспективное планирование по разделам программы.	Воспитатель
Ноябрь	
1. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством	Воспитатель
2. Формирование толерантности у дошкольников	Воспитатель
3. Отчеты по работе кружков	Воспитатель
4.. Анализ заболеваемости	Заведующая
5.. Итоги текущей проверки по охране жизни и здоровья детей.	Заведующая
Декабрь	
1 .Проверка по выполнению детьми норм и правил культуры поведения.	Воспитатель
2.0 новогодних подарках детям и проведение новогодних утренников	Заведующая
3.Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий.	Заведующая.
4,Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе при проведении утренников.	Заведующая
5.Консультация «Если есть нарушения речи у ребёнка - по какой системе развивать разговорную речь»	Воспитатель
6.Зимние постройки на участке детского сада, их роль в проведении прогулок.	Воспитатель
7.Анализ питания за 1 квартал	Заведующая
Январь	
1.Работа воспитателя по повышению квалификации.	Воспитатель
2.Охрана жизни и здоровья детей в зимний период - лед, сосульки	Заведующая, завхоз
3.0 проведении прогулок.	Воспитатель
4.Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Заведующая
5.Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Заведующая, медсестра
6.Полнота, правильность и своевременность оформления документации.	Заведующая, делопроизводитель, воспитатели
7.Итоги проверки календарных планов. Развитие двигательной активности детей в режимных моментах.	Воспитатель.
Февраль	
1 .Использование физкультурного уголка детьми в течение дня.	Воспитатель
2.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения.	Заведующая
3.Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений.	Воспитатель
4. Подготовка к празднику «Ух ты, Масленица!»	Воспитатель, муз.рук
5. Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в группе детского сада	Воспитатель
6. Право детей на охрану здоровья	Заведующая

Март	
1 .Использование развивающей среды в сюжетно-ролевых играх в старшей группы.	Воспитатель

График оперативных совещаний при заведующем

2.Состояние уровня воспитанности детей подготовительной к школе группы	Воспитатель
3.Работа воспитателей подготовительной к школе группы по преемственности со школой.	Воспитатель
4.Празднование 8 марта.	Муз.руков.
5.Соответствие методов и приемов в обучении детей на занятиях с окружающим.	Воспитатель
6.Санитарное состояние групп.	Заведующая
Апрель	
1 .Результаты рейда по охране труда и технике безопасности.	Заведующая
2.Анализ открытых занятий в группах детского сада.	Заведующая
3.Развитие мыслительной деятельности на занятиях по ознакомлению с окружающим.	Воспитатель
5.Работа с детьми из группы	Воспитатель
6.Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Заведующая
7.Обеспечение возможностей детям для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности.	Воспитатель
Май	
1 .Итоги мониторинга по физическому развитию и физической подготовленности детей.	Заведующая
2.Итоги мониторинга по состоянию здоровья на основании диспансеризации в течение учебного года.	Заведующая
3.Срезы ЗУН за учебный год.	Воспитатель
4.Организация летней оздоровительной работы.	Заведующая
5.Выпускной бал.	Воспитатель
6.Озеленение участков ДОУ.	Заведующая
7.0 переходе на летний режим.	Заведующая.
8.Своевременность родительской платы.	Заведующая
9.0 готовности детей к школе.	Воспитатель